

Numéro 10

# MA Gazette

**SAVOIRS PRO & PRÉVENTION** | Discipline positive | **p.3** |  
**LE COIN DES PARENTS** | Les comportements dits  
agressifs | **p.4** | **RECOMMANDATION SANTÉ** | Constipation  
et diarrhée chez le jeune enfant | **p.5**



**MAIRIE DE**  
*Saint Denis-en-Val*

La gazette des Assistants Maternels de Saint Denis-en-Val  
**AUTOMNE - HIVER 2022**

# Sommaire & Édito

3

## SAVOIRS PRO & PRÉVENTION

Discipline positive



4

## LE COIN DES PARENTS

Les comportements dits agressifs



5

## RECOMMANDATION SANTÉ

Constipation et diarrhée chez le jeune enfant

6

## LE RAM & VOUS

Les 20 ans du relais

7-8

## ET AUSSI ...

Fiches activités

Fiches recette

Agenda



# #COLCHIQUES

PAR MARIE-CHRISTINE

« La feuille d'automne emportée par le vent en ronde monotone tombe en tourbillonnant » COLCHIQUES de Francine COCKENPOT

L'été est bien fini... plus de doutes possible les arbres se dénudent, les gardes robes retrouvent pulls et manteaux, les enfants jouent à nouveau dans les flaques d'eau, l'odeur des bons chocolats chaud à l'heure du goûter... L'automne est bien là avec vent, pluie, froid... Mais c'est également grâce à toutes ces couleurs la saison la plus chatoyante.

Alors n'hésitez pas sur les balades, et faites ressortir vos talents de photographe ! ♦

# Savoirs pro & prévention

PAR  
SEVERINE

## LA DISCIPLINE POSITIVE ENTRE CADRE, LIMITES & BIENVEILLANCE

**La discipline positive est une pédagogie de l'encouragement qui a pour principes le respect mutuel, la fermeté dans la bienveillance ainsi que l'apprentissage par l'expérience. Cette pédagogie, fondée sur des travaux en neurosciences affectives et sociales, se situe entre l'éducation autoritaire et l'éducation laxiste.**

Quel que soit notre âge, nous avons tous des besoins fondamentaux. Dès lors qu'un de ces besoins physiologique ou psychologique est inassouvi, nous sommes plongés dans un état de frustration duquel peut naître une réaction agressive à l'égard d'autrui.

Identifier les besoins insatisfaits de l'enfant permet de proposer une réponse plus adaptée et de limiter la réapparition de comportements « indésirables » comme la colère ou les manifestations d'agressivité verbales ou physiques. Que nous soyons parents ou professionnels de la petite enfance, nous sommes des modèles pour les enfants. Sans que nous en ayons conscience, ils observent notre manière de réagir aux situations inhabituelles, de gérer nos émotions, d'entrer en relation avec autrui... et reproduisent ensuite les comportements qu'ils ont observés et enregistrés. L'apprentissage se fait par imitation, alors montrons l'exemple !

La psychologue Béatrice SABATÉ, qui a popularisé ce mode d'éducation en France, explique que « *la discipline positive prône la bienveillance (le respect de l'autre) et la fermeté (le respect du cadre). Comment conjuguer les deux ? Par l'encouragement. L'idée est de construire des règles avec les enfants pour qu'ils y adhèrent. Plus on les implique, plus ils adhèrent.* »

Plusieurs principes entourent cette éducation positive :

- **La coopération entre l'adulte et l'enfant** : l'éducation se fait avec l'enfant, il s'agit d'une co-construction visant à faire ensemble et vivre ensemble.
- **Une posture ferme** : la fermeté en discipline positive c'est le respect de soi qui passe par le respect du cadre ou de la situation.
- **La bienveillance** : il s'agit de donner la certitude à l'enfant qu'il est entendu, respecté et qu'il a une place.
- **L'encouragement** : il permet de développer chez l'enfant le sentiment qu'il est capable d'accomplir des choses. C'est aussi accroître sa confiance et sa responsabilisation. Donner une mission, c'est l'encourager.
- **L'erreur doit être considérée comme une opportunité d'apprentissage** : adultes ou enfants, personne n'est parfait mais nous pouvons apprendre de nos erreurs. Apprendre à réparer une erreur est déculpabilisant et plus enrichissant qu'une punition.
- **L'appartenance** : l'enfant développe un sentiment d'appartenance et d'importance au sein de son environnement. C'est un but primordial de la discipline positive.

L'enfant n'est pas son comportement. Dès lors, apprendre que certains comportements ne sont pas admissibles en société n'est pas déstabilisant pour un enfant mais lui permet au contraire de faire partie de cette société ! ♦



{ ARTICLE }

## LES COMPORTEMENTS DITS AGRESSIFS

**Ce comportement chez le jeune enfant n'a rien d'anormal. Toutefois, en tant qu'adulte notre devoir est de réagir rapidement et de manière adaptée pour protéger l'enfant qui subit cette agression.**

Comprendre d'où viennent ces réactions et leur articulation dans le développement de l'enfant aide à traverser cette étape le plus sereinement possible.

La période dite « d'agressivité » dans le développement se déroule environ entre l'âge de la marche et de la parole. C'est durant cette période que les interdits se multiplient, cela entraîne des émotions fortes de colère et de frustration, source de nombreux affrontements. L'agressivité est alors la manière de communiquer que l'enfant a trouvé pour s'exprimer, montrer son désaccord.

Nous pouvons donc expliquer ces gestes, propres au développement normal de l'enfant, par la maladresse sociale, par l'immaturation neurologique, par des habiletés langagières à peine émergentes ou encore par la capacité seulement

naissante à intégrer les interdits.

L'enfant a besoin d'aide pour réguler ses émotions et il a un grand besoin d'être rassuré lors des moments « d'agressivité ». Ce n'est pas pour autant que tout doit être permis. En effet, les limites sont indispensables à l'humanisation du petit d'homme.

### **Aider l'enfant dans cette période de « tsunami émotionnel »**

Il nous faut, dans un premier temps, essayer de décoder l'origine de « l'agression » (colère, excitation, découverte du corps de l'autre...) et ensuite, mettre en mots les émotions avec l'enfant, et ce dans l'instant et non après coup : « je vois, je comprends que tu es en colère, triste... ».

Il est également important que nos propos adressés à l'enfant soient formulés de manière positive : l'enfant a du mal à comprendre les formulations négatives, en effet, son cerveau est encore immature. Ainsi, nous pouvons proposer à un enfant qui frappe sur une autre enfant, de le caresser plutôt que de lui dire

« non tu ne dois pas le frapper ».

Prenons comme exemple un enfant qui tire les cheveux à un autre enfant, dans la mesure du possible nous devons :

- Stopper le comportement, nous rappelons l'interdit avec un ton et une attitude ferme mais calme : cela aide l'enfant à donner sens à ce qu'il vit et à entendre les interdits. La verbalisation peut avoir pour effet de nous apaiser, nous aussi.
- S'occuper de la « victime » nous verbalisons le ressenti de l'enfant agressé devant le second enfant. « Regarde il pleure ça lui a fait mal quand tu lui as tiré les cheveux. Tu veux jouer avec lui c'est ça ? Et donc nous leur proposons de jouer ensemble »

Enfin, notons que l'agressivité associée à la colère est aussi un moyen de se défendre pour guérir d'un sentiment d'insécurité réelle ou affective. C'est un réflexe de survie.

Ce qui essentiel est d'accueillir la colère (toute émotion est légitime) et de guider l'enfant vers une expression non violente. ♦

# Recommandation santé

PAR  
VIRGINIE



## Constipation et diarrhée chez le jeune enfant

Toujours sujet d'inquiétude, la constipation et la diarrhée ne sont pas à prendre à la légère. Faisons le point !

### CONSTIPATION

#### Symptômes

C'est lorsque les selles ne progressent pas suffisamment rapidement dans le côlon.

- Votre enfant passe plusieurs jours sans avoir de selles normales ;
- Il produit des selles difficiles à éliminer, responsables de douleurs à la défécation car elles sont dures et petites ou volumineuses, pouvant obstruer les toilettes ;
- Les selles sont tantôt liquides, tantôt dures. Il peut s'agir de ce que l'on appelle une « fausse diarrhée sur constipation ».
- Il se retient régulièrement pour ne pas aller aux toilettes ou ressent le besoin d'aller à la selle mais ne parvient pas à déféquer ;
- Il manque d'appétit et présente des douleurs d'estomac, une sensation d'inconfort au niveau du ventre, des crampes abdominales et des ballonnements.

Il est rare que la constipation entraîne des complications. Cependant, il arrive que des selles dures s'accumulent et obstruent le gros intestin. Par ailleurs, le passage par l'anus de selles trop dures peut engendrer des fissures et des saignements.

#### Améliorer la situation

Surveiller et corriger si nécessaire : l'hydratation, l'alimentation et le stress. Éviter durant quelques jours les aliments qui constipent : féculents (pommes de terre, riz, etc.), marrons, banane, chocolat, myrtilles, etc.

#### Quand consulter un médecin ?

Dans la journée à venir si :

- La constipation persiste après avoir changé son alimentation ;
- L'anus présente des lésions ;
- Vous constatez quelques gouttes de sang ;
- Son ventre est gonflé.

Dans la journée, si :

- Du sang est présent dans les selles ;

- L'enfant présente de la fièvre, des nausées, des vomissements après le repas ;
- Son ventre est tendu et douloureux ;
- Il souffre en urinant, car la constipation favorise parfois une infection urinaire

### DIARRHÉE

#### Symptômes

La diarrhée se définit comme étant une augmentation dans la fréquence des selles ou la présence de selles plus liquides ou moins formées.

#### Améliorer la situation

En tout premier lieu, éviter absolument la déshydratation. Assurez-vous que votre enfant boit normalement. Faites prendre à votre bébé ou à votre enfant une solution de réhydratation. Si vous allaitez votre bébé, continuez à le faire. Si votre bébé est nourri avec des préparations commerciales, vous pouvez lui offrir son lait habituel en alternance avec les solutions de réhydratation. Soyez à l'affût des signes de déshydratation.

Certains aliments sont à privilégier en cas de diarrhée : bananes ou compote de pomme, bouillon ou soupe sans gras, craquelins ou tranche de pain, riz blanc, pommes de terre bouillies ou carottes cuites.

Vous pouvez reprendre son alimentation habituelle dès que les symptômes semblent être maîtrisés.

#### Quand consulter un médecin ?

- Si la diarrhée persiste depuis plus de 48 heures ;
- Si forte fièvre (38,5 °C ou plus) ;
- Si on note du sang dans les selles ou si ces dernières sont noires ;
- S'il y a des signes de déshydratation ;
- S'il y a d'autres symptômes, comme les vomissements ou la somnolence et si l'état général de votre enfant semble fortement altéré.

Les désordres intestinaux de nos enfants nous causent bien des tracas et sont souvent présents. Bien que très fréquemment anodins, ils n'en sont pas moins dérangeants, voir douloureux. Alimentation et bon sens seront les maîtres mots ! ♦





## Le Relais & Vous

Samedi 11 juin dernier,  
c'était la fête au Relais petite enfance de Saint Denis en Val !

En effet une des missions des relais est « d'organiser des ateliers d'éveil, des temps festifs, des sorties pour les Assistantes maternelles et les enfants qui leurs sont confiés ». Alors bien évidemment quoi de mieux qu'une date anniversaire de 20 ans depuis la création du service pour partager une matinée tous ensemble et convier les parents, les différents partenaires, l'ancienne animatrice du relais, les élus afin qu'ils se joignent à nous. Ce projet collaboratif et participatif a été mené ensemble sur l'année, encore merci aux assistantes maternelles volontaires pour leur implication en amont et le jour J. Au programme de cette matinée, des animations proposées et créées par les assistantes maternelles et l'animatrice :

- Une pêche à la ligne avec à la clé des plantations de légumes des « Jardins de Sologne »
- Une animation manipulation de semoule et graines dans des bacs de transvasements.
- Un stand de créations de bouteilles sensorielles (vous retrouverez la fiche activité dans cette gazette d'ailleurs).
- Une mini ferme, Les TROMIGNONS, avec Agnès qui interviendra tout au long de l'année une fois par mois au relais pour un atelier de médiation animale.
  - Une expo photo rétrospective avec quelques photos dossiers
  - Une structure gonflable licorne de la « Récréée de Zoé »

Les professionnelles, les parents et leurs enfants étaient ravis de partager ensemble ce moment festif dans le parc des chênes, le tout conclu par un apéritif déjeunatoire qui s'est prolongé en pique-nique dans l'herbe.

Il semblerait que tous en redemandent, peut être que cette matinée festive pourrait devenir le nouveau rendez-vous incontournable de la fin d'année, qu'en dites-vous ?



## Activité pédagogique & Cuisine

### BOUTEILLES SENSORIELLES

PAR  
PAULA

#### BOUTEILLE À LA BONNE ÉTOILE

Une bouteille  
De l'eau  
De l'huile végétale ou de l'huile pour bébé  
Du colorant alimentaire bleu  
Des paillettes d'étoiles et des minis paillettes bleues



Le principe est simple : utiliser des bouteilles en plastiques (et pas en verre, hein) pour créer des jouets qui stimulent le développement des sens des bébés et des jeunes enfants, essentiellement le sens auditif et visuel. On peut utiliser toute son imagination pour le garnissage en se servant de tout ce que le placard de cuisine et la corbeille de loisirs créatifs peuvent nous fournir.

Bébé s'amuse ensuite à manipuler les bouteilles à les soupeser, secouer pour écouter le bruit, les renverser pour regarder les objets ou le liquide bouger à l'intérieur. C'est simple, ludique, éducatif et ça plaît aux tout-petits et même au plus grands.

**Attention pour sécuriser les bouteilles, il vous faut mettre sur le contour à l'intérieur du bouchon de la super glue et le visser ensuite ! Laissez reposer quelques heures afin d'être sûr que le plastique soit bien collé.**

*Variante : bouteille à la bonne étoile (riz blanc, pâtes crues, colorant alimentaire)*

### GATEAU AU CHOCOLAT

PAR  
KAHINA

**Préparation :** 10 minutes

**Cuisson :** 25 min (180°)

Pour 6 personnes

1 œuf  
1 verre de sucre  
1 verre d'eau  
5 cuillères à soupe d'huile  
10 cuillères à soupe de farine  
2 cuillères à soupe cacao  
2 sachets de levure chimique



1. Mélanger la farine avec le cacao
2. Ajouter la levure et le sucre
3. Bien mélanger tous les ingrédients
4. Ajouter ensuite l'œuf, l'huile et le l'eau, en mélangeant entre chaque ajout

# Agenda

PAR  
YAMINA

## FERMETURE DE LA MÉDIATHÈQUE POUR TRAVAUX

Du lundi 26 septembre au samedi 19 novembre

Le prêt de document sera assuré par un service de « click and collect » qui sera mis en place à partir du 3 octobre.



### A LA MÉDIATHÈQUE DE SAINT DENIS-EN-VAL

#### • Spectacle Fée des Bulles par la compagnie Axé cirque

De 6 mois à 3 ans  
Durée : 25 min  
Sur inscription

**Mercredi 23 novembre**  
10:30 à 11:00

#### • Spectacle Petite graine par la conteuse Céline HARLINGUE

De 6 mois à 3 ans  
Durée : 30 min  
Sur inscription

**Mercredi 07 décembre**  
10:30 à 11:00

### ACTIONS EN LIEN AVEC LA PROFESSION

#### • 5<sup>ème</sup> rencontre des AM de la métropole

**Samedi 1 octobre** à l'alliage Olivet sur le thème « Bien être et santé »

• Théâtre / débat « SOS parents en stress »

**Mercredi 16 novembre** à l'espace Pierre LANSON  
Dans le cadre des semaines de la parentalité qui auront lieu du 4 au 27 novembre 2022

### FORMATION ASSISTANTE MATERNELLE

#### • Formation Droits et devoirs

**8 & 22 octobre**  
**26 novembre**  
à Orléans

#### • Formation recyclage SST

**21 janvier 2023** à St Hilaire St Mesmin  
**4 février 2023** à Orléans

# Bibliothèque

PAR YAMINA

