

Numéro 8

# MA Gazette

**Droits & obligations** | Droits à la formation continue | **p.3**  
**Le coin des parents** | Rotation des jouets et des livres :  
pourquoi, comment ? | **p.4**  
**Recommandation santé** | Le plaisir de manger | **p.5**



**MAIRIE DE**  
*Saint Denis-en-Val*

La gazette des Assistants Maternels de Saint Denis-en-Val

**HIVER 2021**

# Sommaire & Édito

3

## DROITS ET OBLIGATIONS

Les droits à la formation continue



4

## LE COIN DES PARENTS

Rotation des jouets et des livres :  
Pourquoi, comment ?



5

## RECOMMANDATION SANTÉ

Le plaisir de manger

6

## LE RAM & VOUS

Le RAM devient le RPE

7-8

## ET AUSSI ...

Fiches activités  
Fiches recette  
Fruits & légumes de saison  
Agenda



# #vivelavie

PAR MARIE

Nous revoilà, après un respect du calendrier de confinement, de déconfinement et enfin de la vaccination c'est une joie de pouvoir retrouver un début de vie sociale...c'est bon pour notre moral.

« Ma Gazette » des Ass'Mat toute coquette revient pour vous apporter plein d'informations et d'idées pour les mois à venir. Venez découvrir la rédaction de ce nouveau numéro.

Nous vous souhaitons un agréable moment de lecture et nous vous invitons à écouter cette chanson de M « Crois au Printemps » qui redonne espoir et nous invite à croire à des jours meilleurs.

« Crois en l'amour comme on croit au printemps. Crois en la vie comme on croit aux enfants ». ♦

# Droits & obligations

PAR  
YAMINA

## LES DROITS À LA FORMATION CONTINUE

**Les assistants maternels peuvent bénéficier de formation dans le cadre de la formation continue. Ces formations leur permettent de consolider et enrichir leurs connaissances, d'approfondir leurs pratiques professionnelles et de développer de nouveaux savoir-faire.**

Le droit à la formation est fixé par l'accord du 7 juin 2016 « relatif à la formation professionnelle tout au long de la vie »

Tous les renseignements sont disponibles sur le site IPERIA ou au 0800 820 920 (appel gratuit) ainsi qu'auprès de votre RAM.

Plus de 50 modules existent sur des thèmes variés :

Santé, alimentation, éveil, handicap communication, culture, rythme de l'enfant... et des modules sécurité comme le certificat Sauveteur Secouriste du Travail.

Ces formations sont dispensées par des organismes labellisés par la branche professionnelle des assistants maternels.

**Vous pouvez mobiliser deux dispositifs pour financer vos formations :**

- Le Plan de Formation du particulier employeur,
- Votre Compte Personnel de Formation (CPF).

**Le plan de formation du particulier employeur**

Le plan de formation définit l'ensemble des actions de formation ayant pour objectif le développement des compétences et l'adaptation au poste de travail.

Vous avez droit à 58 heures de formation par an, acquises dès la première heure de travail, mais non cumulables d'une année à l'autre.

**Le compte personne de formation (CPF)**

Le CPF permet à un salarié ou à un demandeur d'emploi de suivre une action de formation éligible, afin d'évoluer professionnellement et de sécuriser son parcours professionnel.

Le CPF ne peut être utilisé qu'avec l'accord du salarié. Il suit le salarié lors d'un changement de poste ou durant ses périodes de chômage et ce jusqu'à sa retraite.

Pour utiliser le montant de votre Compte Personnel de Formation (CPF), la formation doit être éligible au CPF. Information et création d'un compte sur site officiel :

**[www.moncompteformation.gouv.fr](http://www.moncompteformation.gouv.fr)**



{ ARTICLE }

## ROTATION DES JOUETS ET DES LIVRES : POURQUOI, COMMENT ?

Suite au 1er confinement, certaines des consignes reçues par les professionnels de la petite enfance étaient de limiter les jouets et les livres mis à disposition des enfants afin de pouvoir les désinfecter après chaque séance de jeu.

L'animatrice du RAM a donc choisi d'organiser l'espace de jeu en déplaçant les différents pôles d'activités et en limitant le nombre de jouets en libre accès pour les enfants afin de les remplacer par d'autres avant chaque séance.

Ce désencombrement de l'espace et l'apparition régulière de nouveaux jouets nous a permis de constater que les enfants avaient plus de facilité à se concentrer sur une activité puisque leur attention était moins sollicitée par la quantité de jouets disponibles mais également que ces temps en commun se déroulaient plus sereinement.

Trop de possibilités de jeux semblent occasionner un stress chez les enfants qui veulent tout essayer en même temps mais sans focaliser leur attention sur aucun jeu.

La qualité du jeu s'en trouve améliorée pour chaque enfant, qu'il joue seul ou à plusieurs.

### Concrètement, comment effectuer cette rotation ?

#### Observer

Il faut prendre le temps d'observer les habitudes de jeu de chaque enfant. Quels jeux semble-t-il préférer et quels sont ceux vers lesquels il ne va pas ?

#### Rassembler

Cela permet de mettre de côté les jeux abimés mais aussi d'avoir une vue d'ensemble sur la quantité de jouets ou livres disponibles.

#### Trier

Organiser les jeux en plusieurs catégories : jeux d'imitation, de construction, de réflexion et d'imagination par exemple afin de faciliter le choix puis sélectionner quelques articles dans chaque catégorie avant de stocker les autres pour permettre une rotation.

#### Ranger

Disposer les jouets du moment dans des endroits visibles par les enfants : étagères, tiroirs à façades transparentes, table à leur hauteur...

#### Alterner les jouets

Choisir une fréquence de rotation approximative, à adapter en fonction des envies du moment des enfants !

# Recommandation santé

PAR  
FLORENCE



## Le plaisir de manger



L'enfant mange d'abord pour se procurer un plaisir. Cette satisfaction orale lui rappelle la succion : elle place l'enfant dans un état de sécurité et de bien-être.

L'ambiance pendant les repas est importante dans l'apprentissage d'un comportement alimentaire sain et pour la socialisation. Faites de vos repas des moments privilégiés où ce qui compte est d'être ensemble et de bien manger... même si l'enfant est encore un bébé.

Soigner la présentation des repas. Il est bon de nommer les aliments, de verbaliser les sensations : saveur, température, consistance...

Il faut que les enfants aient envie de goûter pour apprécier. C'est à nous les cuisiniers(ières) de mettre de la couleur et forme varié sur les tables. On aime faire plaisir aux enfants avec un produit qu'il aime vraiment comme une sucrerie ou un gâteau par exemple.

Bref avec quelque chose qui n'est pas toujours 'très bon pour la santé'. Et en même temps, on aimerait aussi lui apprendre à manger de tout, notamment des fruits et légumes.

Alors comment faire et bien pourquoi pas lui proposer des aliments sous formes de gâteau, tarte, sucrerie, packes, muffins ou aussi croquettes, mousselines gratin, pâtes et riz de légumes...

Tant qu'ils étaient petit, c'était uniquement nous adulte qui décidions ce que vos enfants allaient manger. Et maintenant qu'ils sont plus grand... et bien c'est pareil !

Ce qui est un bon apprentissage pour la cantine. Même si ce n'est pas toujours simple, c'est nous adulte qui décidons ce qu'il y aura dans l'assiette des enfants. Par contre, c'est à lui de «gérer la quantité» qu'il va consommer, en le guidant pour qu'il reste raisonnable.

Continuons à proposer des légumes et même ceux qu'ils n'aiment pas beaucoup. Ne baissons pas les bras ! Par contre, il est important de ne pas le forcer, de présenter l'aliment, de l'encourager... Bref, essayons de trouver des recettes et présentations pour leur faire plaisir en mangeant sain...



Ne soyez pas étonné.e.s si vous entendez parler du « Relais petite-enfance » (RPE) en lieu et place du « Relais Assistantes Maternelles » (RAM) !

Le relais est un lieu d'information, de rencontre, d'échanges, au service des parents, des assistantes maternelles et des enfants.

Les missions des relais ont évolué et prévoient un changement de nom pour que ces structures dédiées à la petite enfance soient mieux identifiées par le public. En plus de l'accompagnement des assistants maternels et leurs employeurs, le RPE a vocation à :

- participer à l'observation des conditions locales d'accueil du jeune enfant
- contribuer à renseigner les familles sur l'offre et la demande globale sur territoire
- devenir progressivement un "guichet unique d'information et d'orientation petite enfance".

Au-delà du changement de nom, l'organisation et le fonctionnement actuels auprès des assistants maternels et parents employeurs perdurent : autrement dit, les actions collectives (ateliers d'éveil, temps d'information, accompagnement vers la formation continue...) et individuelles (rendez-vous administratifs, accompagnement à la valorisation des compétences...) se poursuivent.



Le RAM & Vous

## Activité pédagogique & Cuisine

### BOÎTE À BATONNETS

PAR  
PAULA

1. Prendre une boîte à lessive
2. Acheter des bâtonnets de couleurs chez (Amazon) ou chez Action.
3. Des grosses gommettes de couleurs

Faire des ouvertures avec un cutter, coller des grosses gommettes dessus et autour, et voilà c'est tout simple, et les enfants adorent mettre les bâtonnets dedans en suivant les couleurs.



### TARTE AUX POIRES À LA POUDRE D'AMANDE

PAR  
LEILA

**Préparation :** 15 minutes

**Cuisson :** 30 min (180°)

Pour 6 personnes

Une pâte sablée

5 poires

120g de poudre d'amande

60g de sucre en poudre

20cl de crème liquide

2 œufs



La tarte aux poires, tout comme la tarte aux pommes fait partie des grands classiques en cuisine. Pour autant, certaines tartes aux poires se démarquent des autres et restent à jamais gravées dans les esprits.

1. Pelez et épépinez les poires puis coupez-les en tranches.
2. Dans un saladier battez les œufs avec le sucre puis ajoutez la poudre d'amande et la crème liquide.
3. Déroulez la pâte sablée dans un moule à tarte en conservant le papier sulfurisé. Disposez harmonieusement les tranches de poires puis versez l'appareil.
4. Enfournez pour 30 à 40 min à 180 degrés.

*Astuce : Cette tarte se déguste aussi bien froide que tiède. Servez-la en dessert avec un thé ou un café pour vous.*

# Agenda



## CONFÉRENCE

- « Concilier vie professionnelle, vie parentale et vie personnelle »

*Animée par Céline Ledoux*

Mardi 21 Septembre à 19h Salle de la Gaité

## 4EME RENCONTRE DES AM DE LA MÉTROPOLE

- Sur le thème de l'épuisement professionnel

*Animée par Monique Busquet*

Samedi 25 Septembre à 19h - Salle de la Gaité

## POUR LES BALADES

- Muséum d'Orléans gratuit pour les -26ans

- Le Parc Floral

- Le domaine du Ciran

Aire de jeu, balade, possibilité de voir les animaux (biquettes, poules...) d'apercevoir les cerfs et lieu très agréable pour un pique-nique. (02.38.76.90.93)

## VISIOCONFÉRENCE

- \* Sur le thème de l'harcèlement scolaire

*animée par Chagrin Scolaire*

14 octobre à 19h30

## À LA MÉDIATHÈQUE DE SAINT DENIS-EN-VAL

*Inscriptions au 02.38.49.52.00*

- Spectacle « A portée de Tous » de la Cie Double Jeu

le 13 Octobre à 10h30

- Bébé Bouquine

06 Octobre à 10h30

- Spectacle « Les Animaux Musiciens » de la Cie Matulu

20 Octobre à 10h30

- \*Spectacle « Méli-Mélo » Par Catherine Lavelle

le 20 Novembre à 10h30

- Spectacle « La Grenouille à Grande Bouche » par l'association Luciole

1er Decembre à 10h30

- Bébé Bouquine

08 Decembre à 10h30

*Ces animations sont prévues pour les 6 mois à 3 ans et inscription 1 mois avant.*